

メロンのプール 放課後等デイサービス自己評価表

回答数6名

	チェック項目	はい	どちらか いい/悪い	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	3		適切に行われている。
	2 職員の配置数は適切であるか	3	3		適切に配置されている。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	3	配置されているが、完全ではない。
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	1		適時ミーティングを実施している。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	1		保護者向け評価を配布し、業務改善につなげている。
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6			ホームページで開示している。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			6	今後改善目標である。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			社内、外で研修を企画し職員の資質向上に努めている。
	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	1		半年に一度、計画を見直し、アセスメントを適切に行っている。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか			6	今後検討していく。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	6			適切に対応できている。
適切な 支援の 提供	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			学習、体験、運動の枠組みの中で工夫をしている。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	1		学習、体験、運動の枠組みの中で工夫をしている。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	6			毎月活動計画書を作成し、個々の状況に応じた計画書を作成している。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認しているか	5	1		申し送りを行い、報告や当日の打ち合わせを行い、役割分担も対応できている。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1		送迎完了後、振り返り、引き継ぎを行っている。
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	2		日々の活動日誌を元に支援の方向性を検討している。
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6			半年に一度、モニタリングを行い、支援につなげている。
19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5	1		個々の状況に応じた支援を活動の中で行っている。	

関係機 関や保 護者 との連 携	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			主に責任者(施設長・主任)が参加している。
	21 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			学校や保護者様と連携を図り、予定表、下校時刻表を確認。変更等の連絡も適切に行っている。
	22 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	6			医療的ケア児童は在籍していないが、服用等に関しては処方箋を提出してもらい保護者の同意のもと対応している。
	23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	5		就学前児童は在籍していない。
	24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4		情報提供ができる体制は整えている。
	25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	1		研修に積極的に参加している。
	26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5		今後検討していく。
	27 (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			6	実施出来ていない。今後検討していく。
保護者 への説 明責任 等	28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	6			送迎時や電話連絡等で話す機会を設け現状についての共通理解に努めている。
	29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	4	2		保護者様からの要望があった場合や気になる児童の保護者へは働きかけている。全利用者に対しての対応はできていない。今後検討していく。
	30 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6			契約時に説明をしている。
	31 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			保護者様からの要望があった場合や気になる児童の保護者へは働きかけている。全利用者に対しての対応はできていない。今後検討していく。
	32 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6			年1回開催している。
	33 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			随時対応・対策をしている。
	34 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6			施設新聞や来月の予定表を配布している。
	35 個人情報に十分注意しているか	6			個別ファイルや会議での報告等が外部に漏れないように職員に周知している。
	36 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6			送迎時や電話連絡等で話すようにしている。
	37 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	1		今後検討していく。
非常時 等の対 応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			案内を出し対応している。
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	1		年2回避難訓練を実施している。
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6			研修の参加と職員への啓発を行っている。
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6			保護者様には状況を説明と同意をもらい個別支援計画書に記載とともに身体拘束に関する記録も残している。
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	1		現在在籍児童はいない。対応できる体制はできている。
43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	1		会議等で各事業所で共有している。	